

Infoabend

vor der Schulanmeldung

Herzlich willkommen!

17. April 2014

Gründe für die Einführung der Jahrgangsgemischten Eingangsstufe:

- Individuelle Förderung
- Erstklässler werden in eine bestehende Gruppe aufgenommen
- Leistungsstarke Schüler werden gefordert
- Bei Startschwierigkeiten kein Druck = Heterogenität als Bereicherung
- Soziales Lernen wird gefördert
- Verantwortung für das eigene Lernen

Unser Weg

- Beginn vor 13 Jahren (Vorträge, Fortbildungen, Hospitationen auch mit Eltern)
- Probewoche im Schuljahr 2012/2013
- Steuerungsgruppe für die inhaltliche Vorbereitung
- Einbeziehung aller Gremien
- Gemeinsame Unterrichtsvorbereitung als Eingangsstufenteam = paralleles Arbeiten

Organisationsform und Ablauf

4. Schuljahrgang		
3. Schuljahrgang		
Überspringen 1 Jahr	Versetzung 2 Jahre	Aufrücken 3 Jahre
Eingangsstufe 1. und 2. Schuljahrgang		

Praktische Umsetzung

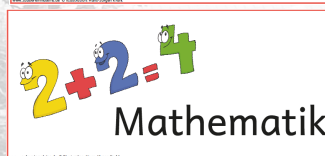
- Gemeinsamer Beginn
- Rituale werden übernommen
- Einführungen gemeinsam, dann Wochenplanarbeit
- Gemeinsamer Fachunterricht
- Zweitklässler haben 2 Stunden in der Woche mehr Unterricht (in der zukünftigen Lerngruppe)

Tagesablauf und Rituale:

- Beginn mit offenem Anfang:
 - Begrüßung, Lied, Gebet, Tagesablauf besprechen, Aktion des Tages als feste Rituale
 - Auswahl, z.B.: Morgenkreis, Geburtstagsfeier, Buchvorstellung / Vorlesen, Freiarbeit, Lernspiele / Konzentrationsspiele, Organisatorisches (Geld, Briefe etc. einsammeln), Einstieg für die nächste Unterrichtseinheit, Klassenrat, ein Lied singen etc.
 - Die Teilnahme am offenen Anfang ist verpflichtend, daher bitte stets auf Pünktlichkeit morgens achten!
 - Zählt als Aufsichtszeit, d.h. keine Unterrichtszeit

Tagestransparenz

Beispiel der Visualisierung für die Kinder an der Tafel:



Wochenplan Beispiel:






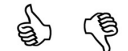










Arbeitsplan Nr. 16

(21.02. bis 25.02.2022)

Mathe 2



Name: _____

 Material	 Aufgabe		kontrolliert 
 2 Flex und Flo	S. 11		
 2 Flex und Flo	S. 12		
 2 Flex und Flo	S. 13		
 2 Flex und Flo	S. 14		
Zusatz 	 2 Trainingsheft S. 35		
	 2 Lücken bis S. 35		

Übergang in die dritte Klasse

- Lehrkraft ist vom Fachunterricht her bekannt
- 2 Stunden in der Woche im neuen Klassenverband
- Klassenlehrerwechsel nach zwei Jahren pädagogisch wertvoll und wissenschaftlich erwünscht

Jetziger Stand

- Teamarbeit ist gewinnbringend und bereichernd
- Erstklässler arbeiten selbstständig = mehr Zeit für Förderung / Unterstützung
- Erst- und Zweitklässler profitieren voneinander (Evaluationsergebnis)
- Vernetzung mit den Kindergärten (2-mal im Jahr werden alle Kindergärten zum Gespräch eingeladen)