

Infoabend

vor der Schulanmeldung

Herzlich willkommen!

13. April 2026

Gründe für die Einführung der Jahrgangsgemischten Eingangsstufe:

- Individuelle Förderung
- Erstklässler werden in eine bestehende Gruppe aufgenommen
- Leistungsstarke Schüler werden gefordert
- Bei Startschwierigkeiten kein Druck = Heterogenität als Bereicherung
- Soziales Lernen wird gefördert
- Verantwortung für das eigene Lernen

Unser Weg

- Beginn vor 15 Jahren (Vorträge, Fortbildungen, Hospitationen auch mit Eltern)
- Probewoche im Schuljahr 2012/2013
- Steuerungsgruppe für die inhaltliche Vorbereitung
- Einbeziehung aller Gremien
- Gemeinsame Unterrichtsvorbereitung als Eingangsstufenteam = paralleles Arbeiten

Organisationsform und Ablauf

4. Schuljahrgang		
3. Schuljahrgang		
Überspringen 1 Jahr	Versetzung 2 Jahre	Aufrücken 3 Jahre
Eingangsstufe 1. und 2. Schuljahrgang		

Praktische Umsetzung

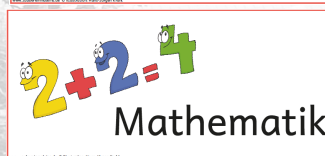
- Gemeinsamer Beginn
- Rituale werden übernommen
- Einführungen gemeinsam, dann Wochenplanarbeit
- Gemeinsamer Fachunterricht
- Zweitklässler haben 2 Stunden in der Woche in der zukünftigen Lerngruppe Unterricht (Deutsch und Mathematik)

Tagesablauf und Rituale:

- Beginn mit offenem Anfang:
 - Begrüßung, Lied, Gebet, Tagesablauf besprechen, Aktion des Tages als feste Rituale
 - Auswahl, z.B.: Morgenkreis, Geburtstagsfeier, Buchvorstellung / Vorlesen, Freiarbeit, Lernspiele / Konzentrationsspiele, Organisatorisches (Geld, Briefe etc. einsammeln), Einstieg für die nächste Unterrichtseinheit, Klassenrat, ein Lied singen etc.
 - Die Teilnahme am offenen Anfang ist verpflichtend, daher bitte stets auf Pünktlichkeit morgens achten!
 - Zählt als Aufsichtszeit, d.h. keine Unterrichtszeit

Tagestransparenz

Beispiel der Visualisierung für die Kinder an der Tafel:



Wochenplan Beispiel:





Arbeitsplan Nr. 17

(02.03. bis 06.03.2026)

Mathe 1



Name: _____

 Material	 Aufgabe		 kontrolliert
 Flex und Flo blau	S. 10		
 Flex und Flo blau	S. 11		
 Flex und Flo blau	S. 12		
 Flex und Flo blau	S. 14		
 Flex und Flo blau	S. 15		
Zusatz 	 Flex und Flo blau S. 13		
	Mathe-Spiele 😊		
	 Kopfrechnen am iPad		

Übergang in die dritte Klasse

- Lehrkraft ist vom Fachunterricht her bekannt
- 2 Stunden in der Woche im neuen Klassenverband
- Klassenlehrerwechsel nach zwei Jahren pädagogisch wertvoll und wissenschaftlich erwünscht

Jetziger Stand

- Teamarbeit ist gewinnbringend und bereichernd
- Erstklässler arbeiten selbstständig = mehr Zeit für Förderung / Unterstützung
- Erst- und Zweitklässler profitieren voneinander (Evaluationsergebnis)
- Vernetzung mit den Kindergärten (2-mal im Jahr werden alle Kindergärten zum Gespräch eingeladen)

Unterstützung der Vorschulkinder durch die Eltern

- Vorlesen
- Bewegung draußen fördert Grob- und Feinmotorik
- Frustrationstoleranz
- eine Sache beenden
- Selbstständiges An- und Ausziehen
- Offener Umgang mit Sorgen und Bedenken